

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.05 Международные отношения
*Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского
пространства)*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Европейская интеграция и евразийское пространство

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Левченков А.С. – к.и.н., доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ФЕиМИ ИЕиВИ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 17 от 23.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать общее представление об особенностях интеграционной политики Европейского Союза на постсоветском пространстве, взаимодействии процессов европейской и евразийской интеграции, отношения европейской интеграции отдельных стран постсоветского зарубежья и влиянии европейского вектора на внешнюю политику этих государств.

Задачи дисциплины: дать представление о политике Европейского Союза на постсоветском пространстве, ее целях и задачах, механизмах реализации; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения интеграционных процессов на постсоветском пространстве; выработать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; представить основные особенности влияния евроинтеграционного вектора на внешнеполитический курс стран постсоветского зарубежья и их отношения с Российской Федерацией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.1 Рассматривает политические, экономические и социокультурные процессы в глобальном контексте. ПК-4.2 Работает с источниками, применяя исторический метод. ПК-4.3 Рассматривает отдельное явление в качестве составляющей глобального процесса.	Знать: специфику современных политических процессов в Европе и на евразийском пространстве; особенности внешнеполитической стратегии европейских государств. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, связанным с тематикой дисциплины. Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; навыками подготовки и представления обобщающих выводов по тематике проводимых исследований, а также оценки перспектив и составления прогнозов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История России», «Всеобщая история», «Политология», «Империи, национальные государства нового и новейшего времени», «Государственное право зарубежных стран», «Социальные процессы на евразийском пространстве», «Система власти в государствах постсоветского пространства: преемственность и трансформации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Русский мир на постсоветском пространстве», «Де-факто государственность на постсоветском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Формирование восточной политики ЕС и ее особенности	Характеристика особенностей формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза. Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики. Восточное партнерство
2	Евроинтеграционная идея во внутренней политике стран постсоветского зарубежья	Характеристика и анализ особенностей восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья. Евроинтеграция и цветные революции.
3	Евроинтеграционный вектор во внешней политике стран постсоветского зарубежья	Характеристика и анализ особенностей и эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора. Модели и механизмы партнерства стран

		постсоветского зарубежья с ЕС.
4	Европейская интеграция и евразийский интеграционный проект	Характеристика и анализ особенностей взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья. Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.
5	Европейская интеграция и внешняя политика России	Характеристика и анализ особенностей отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза. Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза и активизации евразийского интеграционного проекта.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Формирование восточной политики ЕС и ее особенности	<i>Лекция 1. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>
2.	Евроинтеграционная идея во внутренней политике стран постсоветского зарубежья	<i>Лекция 2. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>
4.	Евроинтеграционный вектор во внешней политике стран постсоветского зарубежья	<i>Лекция 3. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Европейская интеграция и евразийский интеграционный проект	<i>Лекция 4. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>

6.	Европейская интеграция и внешняя политика России	Лекция 5. Семинар. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
----	--	--	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Вопросы к экзамену:

- 1 Характеристика особенностей формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.
- 2 Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики.
- 3 Восточное партнерство
- 4 Характеристика и анализ особенностей восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.
- 5 Евроинтеграция и цветные революции.
- 6 Характеристика и анализ особенностей и эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.
- 7 Модели и механизмы партнерства стран постсоветского зарубежья с ЕС.
- 8 Характеристика и анализ особенностей взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривосточном дискурсе стран постсоветского зарубежья.

9 Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.

10 Характеристика и анализ особенностей отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.

11 Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза активизации евразийского интеграционного проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Евразийская экономическая комиссия [электронный ресурс] - <http://eec.eaeunion.org/>

Евразийский экономический союз [электронный ресурс] - <http://www.eaeunion.org/>

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009. 191 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004365738>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012. 56 с. - https://we.hse.ru/data/2013/04/12/1297447219/libman_end.pdf

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Ранета Л.Ф., Кожабаяева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Infoshos [электронный ресурс] // URL: <http://www.infoshos.ru/>

InfoRos [электронный ресурс] // URL: <http://inforos.ru/ru/>

Lenta.ru [электронный ресурс] // URL: <https://lenta.ru/>

Regnum.ru [электронный ресурс] // URL: <https://regnum.ru/>

Reuters [электронный ресурс] // URL: <https://www.reuters.com>
 Аргументы и факты [электронный ресурс] // URL: <https://aif.ru/>
 Ведомости [электронный ресурс] // <https://www.vedomosti.ru/>
 Вести.ru [электронный ресурс] // <https://www.vesti.ru/>
 Взгляд [электронный ресурс] // URL: <https://m.vz.ru/>
 Газета.ru [электронный ресурс] // URL: <https://www.gazeta.ru/>
 Известия [электронный ресурс] // URL: <https://iz.ru/>
 Коммерсантъ [электронный ресурс] // URL: <https://www.kommersant.ru/>
 РИА Новости [электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/>
 Росбалт [электронный ресурс] // URL: <http://m.rosbalt.ru/>
 Россия в глобальной политике [электронный ресурс] // URL: <http://globalaffairs.ru/>
 РСМД [электронный ресурс] // URL: <https://russiancouncil.ru/>
 ТАСС [электронный ресурс] // URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2619939/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
 Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>
 Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Формирование восточной политики ЕС и ее особенности (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.
- 2 Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики
- 3 Восточное партнерство.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.
- 2 Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики
- 3 Восточное партнерство.

Источники и литература:

Источники

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009. 191 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004365738>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 2. Евроинтеграционная идея во внутренней политике стран постсоветского зарубежья (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1 Особенности восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.

2 Евроинтеграция и цветные революции.

Контрольные вопросы:

1 Особенности восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.

2 Евроинтеграция и цветные революции.

Источники и литература:

Источники

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 3. Евроинтеграционный вектор во внешней политике стран постсоветского зарубежья (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.
- 2 Модели и механизмы партнерства стран постсоветского зарубежья с ЕС.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.
- 2 Модели и механизмы партнерства стран постсоветского зарубежья с ЕС.

Источники и литература

Источники

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009. 191 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004365738>

Гущин А.В., Левченко А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012. 56 с. - https://we.hse.ru/data/2013/04/12/1297447219/libman_end.pdf

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 4. Европейская интеграция и евразийский интеграционный проект (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.
- 2 Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.

2 Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.

Источники и литература:

Источники

Евразийская экономическая комиссия [электронный ресурс] - <http://eec.eaeunion.org/>

Евразийский экономический союз [электронный ресурс] - <http://www.eaeunion.org/>

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 5. Европейская интеграция и внешняя политика России (6 часов)

Цель занятия – анализ особенностей отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.
- 2 Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза и активизации евразийского интеграционного проекта

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.
- 2 Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза и активизации евразийского интеграционного проекта

Источники и литература:

Источники

Евразийская экономическая комиссия [электронный ресурс] - <http://eec.eaeunion.org/>

Евразийский экономический союз [электронный ресурс] - <http://www.eaeunion.org/>

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать общее представление об особенностях интеграционной политики Европейского Союза на постсоветском пространстве, взаимодействии процессов европейской и евразийской интеграции, отношения европейской интеграции отдельных стран постсоветского зарубежья и влиянии европейского вектора на внешнюю политику этих государств.

Задачи дисциплины: дать представление о политике Европейского Союза на постсоветском пространстве, ее целях и задачах, механизмах реализации; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения интеграционных процессов на постсоветском пространстве; выработать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; представить основные особенности влияния евроинтеграционного вектора на внешнеполитический курс стран постсоветского зарубежья и их отношения с Российской Федерацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4

Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику современных политических процессов в Европе и на евразийском пространстве; особенности внешнеполитической стратегии европейских государств.

Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, связанным с тематикой дисциплины.

Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; навыками подготовки и представления обобщающих выводов по тематике проводимых исследований, а также оценки перспектив и составления прогнозов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.